



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

**по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ознакомление с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с источниками и основными характеристиками опасных и вредных факторов производственной среды;

Обучить навыкам защиты от естественных и искусственных опасностей;

Обучить основным правилам действий персонала при чрезвычайных ситуациях;

Стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции УК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

Основные приемы оказания первой помощи.

**уметь:**

Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

Теоретическими основами оказания первой помощи пострадавшему в соответствующем объеме согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единица (36 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

1. Технологии личностно-ориентированного обучения.

2. Диалоговые технологии.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

Лекции: проблемные, лекции-визуализации, бинарные лекции, лекции-пресс-конференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия.

1. Технология развития критического мышления.

2. Проектная технология.

3. Технология проблемного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Написание реферата с целью самостоятельной работы, расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления.

Подготовка доклада с целью получения навыков гармоничного сочетания риторики, приёмов актёрского мастерства и защиты собственной точки зрения, а также углубления и расширения знаний, формирование самостоятельных навыков решения научных и прикладных задач.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.